

Расписание организованной образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год по видам деятельности

	старшая группа гр. «№4»	старшая группа гр. «№9»	Подготовительная к школе группа гр. «10»	Подготовительная к школе группа гр. «6»
понедельник	1) Познавательно – исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.00-9.20 2) Музыкальная деятельность 9.30-9.55 <u>2 половина дня (Взаимодействие взрослого с детьми) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование)</u> <u>Тат.яз. в режимных моментах</u>	1) Познавательно – исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.00-9.20 2) Коммуникативная деятельность /Восприятие художественной литературы и фольклора 9.30-9.55 <u>2 половина дня) Музыкальная деятельность</u> 15.30-15.55	1) Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3) Двигательная деятельность в помещении 11.20-11.50	1) Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 2) Музыкальная деятельность 9.45-10.15 3) Познавательно – исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 10.25-10.55
вторник	1) Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20 2) Коммуникативная деятельность/Восприятие художественной литературы и фольклора 9.30-9.55 Двигательная деятельность на воздухе	1) Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20 2) Двигательная деятельность на воздухе 9.30-9.55 <u>Взаимодействие взрослого с детьми) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование)</u>	1) Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 2) Коммуникативная деятельность /Восприятие художественной литературы и фольклора 9.40-10.10 3) Музыкальная деятельность 10.40-11.10	1) Коммуникативная деятельность/Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30 2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3) Двигательная деятельность в помещении 10.20-10.50
среда	1) Двигательная деятельность в помещении 9.00-9.20 2) Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) 10.15-10.40 <u>2 половина дня (Взаимодействие взрослого с детьми) Конструктивная деятельность</u>	1) Двигательная деятельность в помещении 9.00-9.20 2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 10.15-10.40 <u>Тат.яз. в режимных моментах</u>	1) Коммуникативная деятельность/Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30 2) Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) 9.40-10.10 Двигательная деятельность на воздухе <u>2 половина дня Татарский язык 16.00-16.30</u>	1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30 2) Двигательная деятельность в помещении бассейн 10.50-12.00 <u>2 половина дня (Взаимодействие взрослого с детьми) Конструктивная деятельность</u>
четверг	1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20 2) Музыкальная деятельность 9.35-10.00	1) Двигательная деятельность в помещении бассейн 9.00-10.05 2) Коммуникативная деятельность/Восприятие художественной литературы и фольклора 10.15-10.40	1) Познавательно – исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.00-9.30 2) Двигательная деятельность в помещении (бассейн) 10.15-11.25 <u>Тат.яз. в режимных моментах</u>	1) Коммуникативная деятельность/Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30 2) Музыкальная деятельность 10.10-10.40 <u>Тат.яз. в режимных моментах</u>
пятница	Коммуникативная деятельность/Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 2) Двигательная деятельность в помещении (бассейн) 10.50-11.50	1) Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) 9.00-9.20 2) Музыкальная деятельность 9.35-10.00 <u>2 половина дня (Взаимодействие взрослого с детьми) Конструктивная деятельность</u>	1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30 2) Музыкальная деятельность 10.40-11.10 <u>2 половина дня (Взаимодействие взрослого с детьми) Конструктивная деятельность</u>	1) Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 2) Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) 9.40-10.10 3) Двигательная деятельность на воздухе <u>2 половина дня Татарский язык 15.30-16.30</u>



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №370»
К.Д.Самигуллина.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год по видам деятельности

	первая младшая группа гр. «1»	первая младшая группа гр. «11»	средняя группа гр. «12»	вторая младшая группа гр. «3»
понедельник	1) Двигательная активность в помещении бассейн 9.00-9.40 2) Общение с взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.50-10.00	1) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.00-9.10 2) Двигательная активность в помещении 9.30-9.40	1) Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.50	1) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.00-9.15 2) Двигательная активность в помещении 9.30-9.45
вторник	1) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 15.30-15.40 2 половина дня	1) Восприятие смысла музыки 9.00-9.10 2) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.30-9.40	1) Двигательная деятельность в помещении бассейн 9.00-9.50 2) Коммуникативная деятельность /Восприятие художественной литературы и фольклора 10.00-10.20 Татарс.яз. в режимных моментах	1) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00-9.15 Восприятие смысла музыки 15.30-15.45 2 половина дня
среда	1) Экспериментирование с материалами и веществами (лепка /аппликация) 9.00-9.10 2) Двигательная активность на воздухе 10.30-10.40 2 половина дня (Взаимодействие взрослого с детьми) Конструктивная деятельность	1) Двигательная активность в помещении бассейн 9.00-9.40 2) Общение с взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.50-10.00	1) Познавательно – исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.00-9.20 2) Двигательная деятельность на воздухе 9.30-9.50 2 половина дня (Взаимодействие взрослого с детьми) Конструктивная деятельность	1) Экспериментирование с материалами и веществами (лепка /аппликация) 9.00-9.15 2) Двигательная активность на воздухе 10.30-10.45 2 половина дня (Взаимодействие взрослого с детьми) Конструктивная деятельность Татарс.яз. в режимных моментах
четверг	2) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.00-9.10 2) Двигательная активность на воздухе 10.30-10.40	1) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 15.30-15.40 2 половина дня	1) Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) 9.00-9.20 2) Двигательная деятельность в помещении 9.30-9.50	1) Восприятие смысла музыки 9.00-9.15 2) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.30-9.45
пятница	1) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00-9.10 Восприятие смысла музыки 16.00-16.10 2 половина дня	1) Экспериментирование с материалами и веществами (лепка /аппликация) 9.00-9.10 2) Двигательная активность на воздухе 10.30-10.40 2 половина дня (Взаимодействие взрослого с детьми) Конструктивная деятельность	Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 2) Музыкальная деятельность (2 половина дня) 15.30-15.50	1) Двигательная активность в помещении бассейн 9.00-9.40 2) Общение с взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.50-10.05



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №370»

К.Д.Самигуллина

1

Расписание организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год по видам деятельности

	старшая группа гр. «№8» лог	Подготовительная к школе группа гр. «7» лог	вторая младшая группа гр. «2»	средняя группа гр. «5»
понедельник	1) Логопед 9.00-9.25 2) Двигательная деятельность в помещении бассейна 9.50-10.50 <u>Взаимодействие взрослого с детьми</u> Познавательно – исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира)	1) Логопед 9.00-9.30 2) Музыкальная деятельность 10.10–10.40 <u>Взаимодействие взрослого с детьми</u> Коммуникативная деятельность/Восприятие х <u>Тат.яз. в режимных моментах</u> уложественной литературы и фольклора	1) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.00-9.15 2) Двигательная активность в помещении 9.30-9.45	1) Двигательная деятельность в помещении 9.00-9.20 2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-10.50
вторник	1) Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20 2) Музыкальная деятельность 10.00--10.25 <u>Взаимодействие взрослого с детьми</u> Коммуникативная деятельность/Восприятие художественной литературы и фольклора	1) Логопед 9.00-9.30 2) Двигательная деятельность в помещении бассейна 10.00-11.10 <u>Взаимодействие взрослого с детьми</u> Познавательно – исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира)	1) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00-9.15 Восприятие смысла музыки 15.30-15.45 2 половина дня	1) Коммуникативная деятельность /Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 2) Музыкальная деятельность 9.30-9.45 <u>Тат.яз. в режимных моментах</u>
среда	1) Логопед 9.00-9.25 2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00 Двигательная деятельность на воздухе <u>Тат.яз. в режимных моментах</u>	1) Логопед 9.00-9.30 2) Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность на воздухе	1) Экспериментирование с материалами и веществами (лепка /аппликация) 9.00-9.15 2) Двигательная активность на воздухе 10.30-10.45 2 половина дня (<u>Взаимодействие взрослого с детьми</u>) Конструктивная деятельность	1) Познавательно – исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.00-9.20 2) Двигательная деятельность на воздухе 10.50-11.10 2 половина дня (<u>Взаимодействие взрослого с детьми</u>) Конструктивная деятельность
четверг	1) Логопед 9.00-9.25 2) Двигательная деятельность в помещении 10.15-10.40	1) Логопед 9.00-9.30 2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 2) Музыкальная деятельность 10.50–11.20	1) Восприятие смысла музыки 9.00-9.15 2) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.30-9.45	1) Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность (2 половина дня) 15.55-16.15
пятница	1) Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 10.10-10.35 2 половина дня (<u>Взаимодействие взрослого с детьми</u>) Конструктивная деятельность	1) Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 2) Двигательная деятельность в помещении 10.15-10.40 <u>Взаимодействие взрослого с детьми</u> Изобразительная деятельность (лепка /аппликация)	1) Двигательная активность в помещении бассейна 9.00-9.40 2) Общение с взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.50-10.05 <u>Тат.яз. в режимных моментах</u>	1) Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20 2) Двигательная деятельность в помещении бассейн 9.50-10.40